

A Budapest XVIII. Kerületi Csontváry Kosztka Tivadar Általános Iskola sikeresen pályázott a Határtalanul! Programban. Ennek keretében 33 tanuló és 3 kísérő utazhatott Szlovákiába. A pályázat neve: Diákjaink kirándulása Felvidéken. (Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2025/1-000803-VAL)

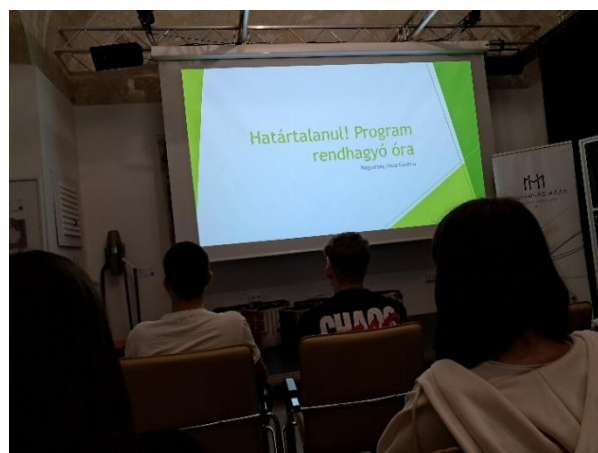
Magyarság Háza:

A Határtalanul programunk részeként, a Magyarság Házában egy rendhagyó történelem órán vettünk részt áprilisban. Hetedik évfolyamunk két, egymást követő foglalkozáson járt, melynek témája a külhoni magyar közösségek jelene és múltja volt.

Az interaktív program során a tanulók érdekes és szemléletes formában ismerkedhettek meg a magyar történelem témához kapcsolódó kiemelkedő eseményeivel, valamint a Kárpát-medence magyarságának múltjával és kulturális örökségével.

Az előadás élményszerű módon egészítette ki a tanórákon megszerzett ismereteket, lehetőséget biztosítva a diákok számára a történelmi összefüggések mélyebb megértésére. A diákok aktívan bekapcsolódtak a foglalkozásba, amely maradandó élményt és értékes tapasztalatokat nyújtott számukra. A végén egy játékos csoportmunkában mérhették fel a megszerzett tudásukat.

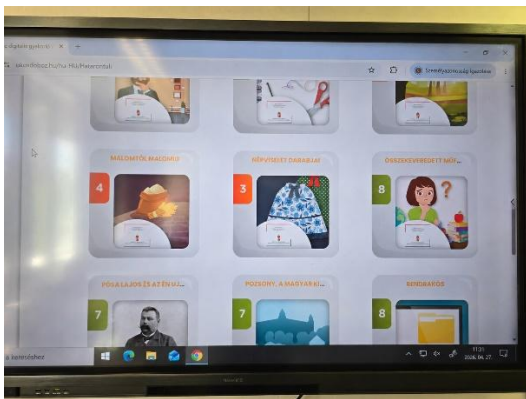
A rendhagyó történelemóra méltó eleme volt a Határtalanul programnak, hozzájárulva a nemzeti összetartozás érzésének erősítéséhez és a történelmi ismeretek elmélyítéséhez.





Bevezető óra:

A foglalkozás során a Barangoló Okosdoboz interaktív tananyagai segítségével ismerkedtek meg a tanulóink Szlovákia történelmével, földrajzi sajátosságaival, nemzetiségeivel, a nemzetiségi együttélés kérdéseivel, valamint a külföldi magyarság helyzetével. Frontális tanári magyarázat segítségével történelem órán elemezték a trianoni békediktátum következményeit, különös figyelmet fordítva a magyarság sorsára, valamint a határon túl élő magyar közösségek jelenlegi elhelyezkedésére, létszámára és helyzetére.



Kirándulás:

1. nap: Budapest – Mikszáthfalva – Gács – Selmecebánya – Besztercebánya



A Határtalanul program első napján Budapestről indultunk útnak, hogy felfedezzük a Felvidék történelmi és kulturális értékeit. Első állomásunk Mikszáthfalva volt, ahol megtekintettük Mikszáth Kálmán emlékházát. A látogatás során a tanulók közelebbről is megismerhették az író életét, munkásságát és a korabeli vidéki élet sajátosságait.

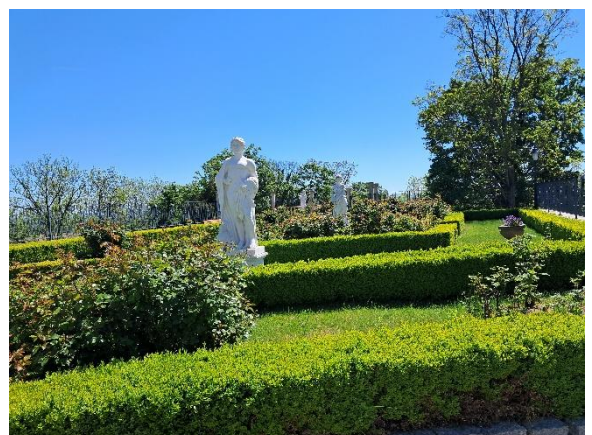
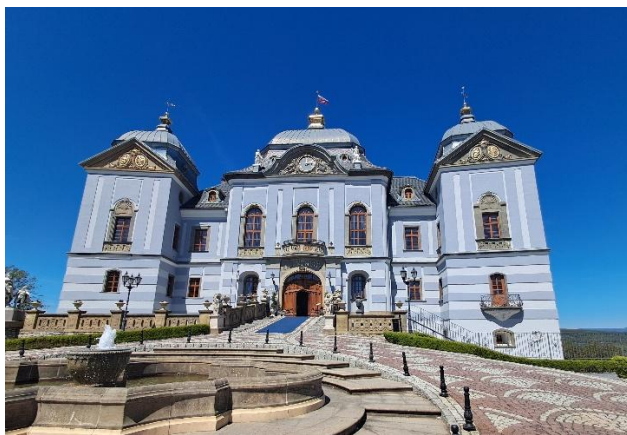


Mikszáth Kálmán Emlékház



Koszorúzás – Mikszáth Kálmán emlékháznál

Ezt követően Gácsra utaztunk, ahol megcsodáltuk a várkastélyt, majd a Csontváry-kiállítást tekintettük meg. A kiállítás lehetőséget nyújtott arra, hogy a diákok betekintést nyerjenek Csontváry Kosztká Tivadar művészetébe, valamint elmélyítsék ismereteiket a magyar festészet egyik legkiemelkedőbb alkotójáról, aki iskolánk névadója is. Itt a község polgármestere is köszöntött bennünket.



Várkastély és kertje – Gács



Gács – Csontváry múzeum és kiállítás

A nap folyamán Selmecebányán óvárosi sétán vettünk részt, amely során megcsodálhattuk a történelmi belváros építészeti értékeit és megismerkedtünk a város gazdag múltjával.



Szentháromság szobor



Evangelikus Líceum



Ezt követően Besztercebányára látogattunk, ahol megtekintettük IV. Béla szobrát, elsétáltunk a Mátyás-házhoz, valamint bejártuk a hangulatos főteret, amely számos történelmi emléket őriz.



IV. Béla szobor



Mátyás ház



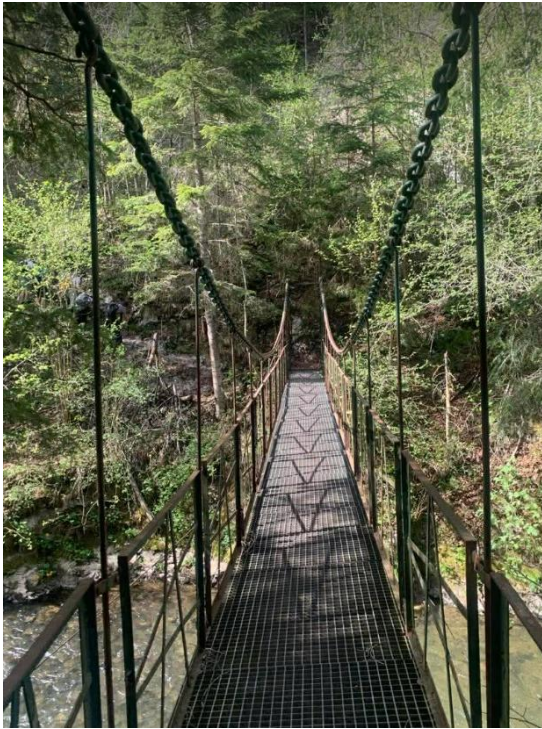
Fótér

2. nap: Hernád áttörés

A Szlovák Paradicsom Nemzeti Parkba látogattunk, ahol a Hernád-áttörés egyik legnépszerűbb túraútvonalát jártuk be. Itt a rövidített túraszakaszt teljesítettük.

A kirándulás során a tanulók testközelből ismerhették meg a térség különleges természeti értékeit. Az útvonal sziklái, erdei ösvényei és a Hernád folyó mentén kialakított pallószakaszok maradandó élményt nyújtottak minden résztvevő számára. A túra nemcsak a természet szépségének felfedezésére adott lehetőséget, hanem kitartásra, együttműködésre és egymás segítésére is ösztönözte a diákokat.

A nap során szerzett élmények hozzájárultak a résztvevők természeti ismereteinek bővítéséhez, valamint erősítették a közösségi összetartozást is.



3. nap: Ólubló – Nestville - Csorba-tó

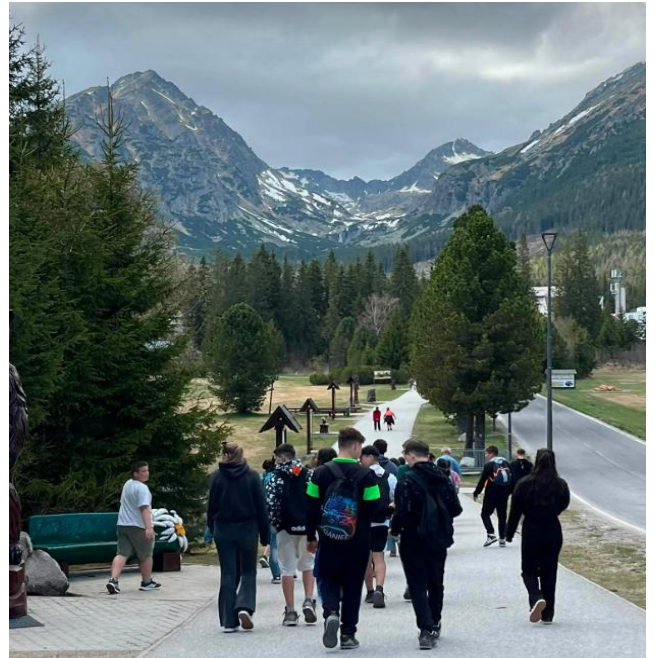
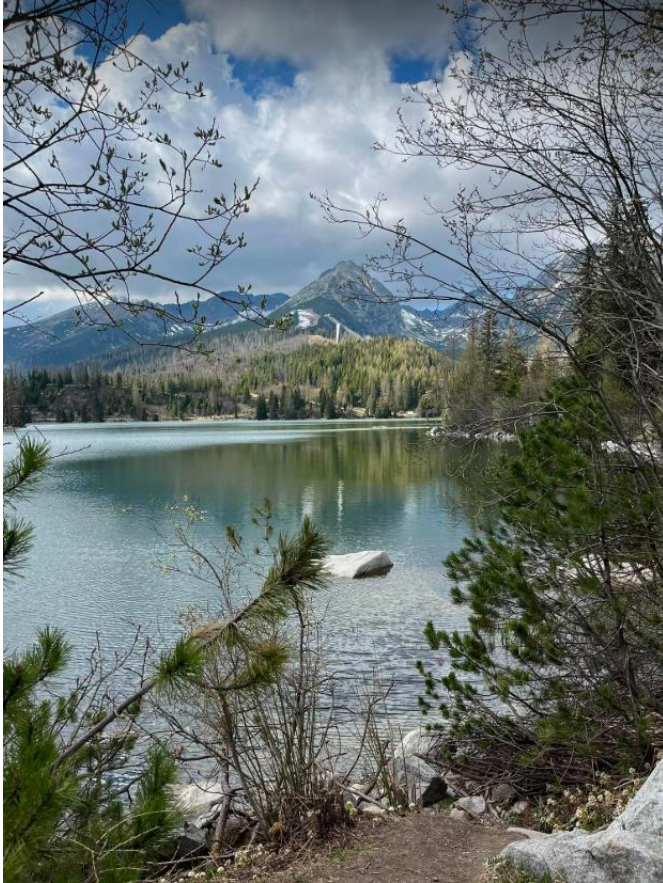
A harmadik napunkon elsőként Ólubló várát kerestük fel. A vár bejárása során a tanulók megismerkedtek a térség egyik legjelentősebb történelmi műemlékének múltjával, valamint információt szereztek a középkori várak életéből és védelmi szerepéről. A várból nyíló panoráma tovább gazdagította élményeinket.



Ezt követően a Nestville csokoládémanufaktúrát látogattuk meg, ahol a diákok betekintést nyerhettek a kézműves csokoládégártás világába. A látogatás során természetesen a vásárlás sem maradt el, amely nagy sikert aratott a csoport körében.



A nap zárásaként a festői szépségű Csorba-tóhoz látogattunk. A Magas-Tátra egyik legismertebb természeti látnivalóján tett séta során a tanulók megcsodálhatták a hegyvidéki táj szépségét, miközben közelebbről is megismerkedhettek a térség természeti értékeivel. Az élményekben gazdag nap maradandó emlékeket nyújtott valamennyi résztvevő számára.



4. nap: Csorba – Rimaszombat – Budapest
Hazaút.
5. nap: Nem valósult meg

Értékelő óra:

Kísérő pedagógusaink támogatásával diákjaink bemutatót és plakátot készítettek a kiránduláson szerzett élményeikről, a szlovák szokásokról, gasztronómiáról. A foglalkozás során közösen összegezték tapasztalataikat, megosztották élményeiket, valamint megfogalmazták javaslataikat és ötleteiket a jövőbeli programokkal kapcsolatban.



Témanap:

A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó témanap keretében 2026. június 4-én 7. évfolyamos diákjaink előadást tartottak a 6. évfolyamos tanulók számára. Az előadásban bemutatták a Határtalanul! kirándulás során szerzett élményeiket, tapasztalataikat, valamint az út legemlékezetesebb helyszíneit és programjait.

Az értékelő órán elkészített plakátjaikat – a horvát nemzetiséget bemutató plakátokkal kiegészítve – kiállították az iskola folyosóján. A kiállítás nagy érdeklődést váltott ki: az alsó és felső tagozatos diákok egyaránt szívesen megtekintették és elolvasták munkáikat.

Az alsó tagozatos diákok néptáncbemutatóval emlékeztek meg, ezzel is erősítve a magyar hagyományok tiszteletét és a nemzeti összetartozás eszméjének megélését.

A 6. évfolyam egy csoportja részt vett a kerületi megemlékezésen, ahol közös énekléssel és koszorúzással tisztelt a trianoni békediktátum következtében elszakított magyarság emléke előtt, méltó módon emlékezve június 4. történelmi jelentőségére

